

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Expressões**

GRUPO DISCIPLINAR: **620 - Educação Física**

DISCIPLINA: Educação Física

ANO: **7.º**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	80%	<p><b>Área das Atividades Físicas*</b></p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Voleibol e Andebol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Compor, realizar e analisar da Ginástica (Solo e Aparelhos), as destrezas elementares do solo e dos aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Realizar e analisar do Atletismo (Barreiras, Lançamento do Peso e Salto em Comprimento) cumprindo corretamente as exigências</p>	<p>Testes práticos;</p> <p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Testes de avaliação e questões de aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes</p>
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação			
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
Comunicação	Criatividade			
	Comunicação verbal e não verbal			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		<p>elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Em patins, cumprindo as regras de segurança própria e dos companheiros, realiza com coordenação global e fluidez de movimentos, percursos, jogos de perseguição ou estafetas.</p> <p>Interpretar, nas Atividades Rítmicas e Expressivas, sequências de habilidades específicas elementares, em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições (Dança Contemporânea).</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetes (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p><b>Área da Aptidão Física</b></p> <p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p><b>Área dos Conhecimentos</b></p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			<p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			

\* Na Área das Atividades Físicas, para efeitos de avaliação final do ano letivo, serão selecionadas as 7 melhores matérias onde o aluno obteve as melhores classificações, de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 2 matérias da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 ou 2 matérias da Subárea da Ginástica + 3 ou 4 matérias das Subáreas Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas e Outras.

No que concerne à Referência de Sucesso, na Área das Atividades Físicas, o aluno deverá desenvolver competências essenciais para o 7º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 1 matéria da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos | 1 matéria da Subárea da Ginástica | 3 das Subáreas das Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas e Outras.