

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **320 - Francês**

DISCIPLINA: Francês

 ANO: **7.º**

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------|---|----------------------|--|--|
| Conhecimento | Compreensão | 35% | <p>[Compreensão Oral] - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; compreender textos audiovisuais; seguir conversas com grau de complexidade crescente; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>[Compreensão Escrita] - Compreender textos escritos diversos; ler textos de leitura de natureza diversa, conforme o nível de proficiência linguística.</p> <p>[Estrutura da Língua e Léxico] - Conhecer e aplicar estruturas gramaticais relevantes e vocabulário adequado aos contextos temáticos da vida quotidiana ou das vivências sociais.</p> | <p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Diálogos/Debates</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Produções escritas</p> <p>Entrevistas informais</p> <p>Fichas de trabalho / Questões de aula</p> <p>Quiz /Edpuzzle...</p> <p>Google Forms/Formulários</p> <p>Classroom</p> |
| | Aplicação | | | |
| | Mobilização | | | |
| Resolução de problemas | Interpretação da informação | 10% | <p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</p> | |
| | Planeamento e execução | | | |
| | Espírito crítico | | | |
| | Criatividade | | | |
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal | 35% | <p>[Produção / interação Escrita] - produzir textos escritos utilizando vocabulário comum, mas diversificado, conforme o nível de proficiência; interagir com linguagem coloquial sobre assuntos de carácter geral, conforme o nível de proficiência.</p> <p>[Produção / interação Oral] - Falar sobre os temas explorados; expressar-se com correção adequando o registo às situações propostas; exprimir opiniões pessoais sobre os temas relevantes.</p> | |
| | Capacidade de argumentação/ sentido crítico | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|-----------------------------|----------------------|--|------------------------------------|
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade | 20% | De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento. | |
| | Autonomia | | | |
| | Autorregulação | | | |
| | Relacionamento interpessoal | | | |