REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Búzio Agrupamento de Escolas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas** GRUPO DISCIPLINAR:410

DISCIPLINA: **FILOSOFIA** **ANO DE ESCOLARIDADE:10.º** **CURSO:Científico humanístico**

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Conceitos e teorias específicas da Filosofia (Tendo como referência as aprendizagens essenciais e o programa de Filosofia)	80%	**A** – Linguagens e textos **B** – Informação e comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas	• Identificar, formular e relacionar problemas filosóficos • Justificar a pertinência dos problemas filosóficos • Identificar e relacionar os conceitos filosóficos • Mobilizar os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de	– Testes escritos – Produções escritas (em trabalho colaborativo ou individual) – Grelhas de auto avaliação

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas de Búzio

			D – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber cientifico, técnico e tecnológico	problemas, teses e argumentos filosóficos • Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentados • Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica • Assumir posições pessoais, mobilizando, de forma criativa, os conhecimentos filosóficos.	– Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula – Debates – Outros
	Comunicação/Argumentação	20%	**J** –Consciência e domínio do corpo	• Evidenciar clareza e organização discursiva • Revelar competências na análise de argumentos e de textos argumentativos.	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas de Búzio