REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Búzio Agrupamento de Escolas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais** GRUPO DISCIPLINAR:510

DISCIPLINA: Física e Química A **ANO DE ESCOLARIDADE:10.º** **CURSO:Científico humanístico**

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimento /Resolução de problemas/Comunicação	<u>Química</u> Elementos químicos e sua organização Propriedades e transformações da Matéria <u>Física</u> Energia e movimentos Energia e fenómenos elétricos Energia e fenómenos térmicos	70	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Compreende e aplica conceitos, modelos, leis e teorias. Interpreta textos científicos ou com informação científica e dados fornecidos em diversos suportes. Compreende e utiliza de linguagem específica aplicada aos processos e fenómenos científicos. Mobiliza e utiliza de dados fornecidos em diversos suportes, conceitos, modelos e teorias. Estabelece relações entre conceitos. Reconhece o impacto do conhecimento físico e químico na sociedade Manifesta evolução do conhecimento científico. Desenvolve pesquisas corretamente; Comunica com correção e clareza; Justifica corretamente as suas opiniões	• Teste escrito • Trabalhos individuais/grupo em contexto de sala de aula, tais como: questionário oral, questionário escrito, trabalho de pesquisa, apresentação oral • Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula • Relatório/síntese da atividade laboratorial • Desempenho individual no laboratório/Questionário oral ou escrito
Experimentação/tAtiviades		30		Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de laboratório, e, domina técnicas de execução laboratorial Identifica/formula problemas/hipóteses explicativas de processos físicos e químicos Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica Prevê resultados/estabelece conclusões Elabora relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados Desenvolve pesquisas corretamente; Comunica com correção e clareza; Justifica corretamente as suas opiniões	

Agrupamento de Escolas de Búzio

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemasD – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomiaG – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo