REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Búzio Agrupamento de Escolas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas** GRUPO DISCIPLINAR: **300 (Português)**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS** **ANO DE ESCOLARIDADE: 10 º** **CURSOS: Científico-Humanísticos**

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	ORALIDADE (compreensão do oral e expressão oral)	30 %	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunicador; conhecedor / sabedor / culto / informado; Sistematizador / organizador; Leitor; Indagador / investigador; Criativo / responsável; Autónomo; Crítico / analítico; Respeitador da diferença / do outro; Cuidador de si e do outro; Participativo / colaborador.	Grelhas de observação e registo (valorização do trabalho do aluno em sala de aula) Testes orais Apresentações e participações orais
	LEITURA EDUCAÇÃO LITERÁRIA ESCRITA GRAMÁTICA	70 %	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		Testes e trabalhos escritos Grelhas de observação e registo (valorização do trabalho do aluno em sala de aula)

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo