

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 290

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º

CURSO: Científico humanístico

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	<p>- RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</p> <p>- CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</p> <p>- ÉTICA E MORAL</p> <p>(Tendo como referência as aprendizagens essenciais e o programa de EMRC)</p>	100%	<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>- Organizar um universo de valores em torno da dignidade humana, dos direitos dela decorrentes, bem como do princípio do bem comum</p> <p>- Propor soluções fundamentadas para situações em que o dever de obediência à autoridade exterior entra em conflito com o dever de obedecer à própria consciência</p> <p>- Reconhecer a relatividade das concepções pessoais, por oposição a concepções relativistas, e a necessidade de criar consensos com vista à paz social</p> <p>- Interpretar produções culturais sobre situações de discriminação vividas pelas minorias</p> <p>- Interpretar produções culturais sobre diversos tipos de valores, de forma a organizar uma visão coerente do mundo, fundada numa visão humanista e cristã da vida</p> <p>- Relacionar o fundamento religioso da ética cristã com os princípios basilares que orientam o agir cristão</p> <p>- Questionar o funcionamento dos meios de comunicação social e equacionar respostas fundadas em valores éticos</p> <p>- Organizar um universo de valores fundado nos princípios fundamentais da Doutrina Social da Igreja</p>	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>- Registo de observação: intervenções orais e escritas</p> <p>- Trabalhos individuais</p> <p>- Debates</p> <p>- Projetos individuais de leitura</p> <p>- Outros que o professor considerar pertinentes</p>

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

				- Interpretar factos históricos e sociais que estiveram na base da elaboração da doutrina Social da Igreja	
--	--	--	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Buzio

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo