

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CSH. GRUPO DISCIPLINAR: Geografia

DISCIPLINA: Geografia. ANO DE ESCOLARIDADE: 11º CURSO: Escolha um item.

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos e capacidades)	Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português	60 %	A; B; C; D; F; G; H; I	Reconhece a importância da localização na explicação geográfica. Compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos. Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. Identifica padrões de distribuição de variáveis. Compara situações e fenómenos geográficos. Explica as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. Seleciona medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem	Testes Escritos Trabalhos individuais/grupo Questões Aula Questões Oraís Grelhas de Observação

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
 F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

				<p>Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas.</p> <p>Aplica tecnologias de informação geográfica.</p>	
<p>Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>30 %</p>	<p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>	<p>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>Equaciona oportunidades de desenvolvimento. Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial.</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões Aula</p> <p>Questões Orais</p> <p>Grelhas de Observação</p>	
<p>Comunicação e Participação</p>	<p>10 %</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico e descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</p> <p>Seleciona, organiza e apresenta informação, de acordo com o tema em estudo.</p> <p>Participa de forma ativa em campanhas de sensibilização.</p> <p>Identifica problemas e apresenta soluções.</p> <p>Debata problemáticas, apresentando argumentos relevantes.</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões Aula</p> <p>Questões Orais</p> <p>Grelhas de Observação</p>	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo