

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DISCIPLINAR: 550 - INFORMÁTICA

DISCIPLINA(S): Aplicações Informáticas B

NÍVEL DE ENSINO/ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º ANO

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola.</li> <li>- Conhecimentos, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos informáticos</li> <li>- Recolher, selecionar e tratar a informação</li> <li>- Aplicação de conhecimentos informáticos em diferentes contextos</li> <li>- Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade.</li> </ul>	100%	A; B; C; D; E; F, G; H; I e J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar capacidade de iniciativa, criatividade, inovação, organização, responsabilidade e autonomia;</li> <li>- Revelar capacidade de participação, intervenção e aplicação de conhecimentos em diversos contextos e a novas situações;</li> <li>- Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>;</li> <li>- Realizar operações de manipulação e edição de texto, imagem, vídeo e áudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelha de observação de desempenho</li> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Atividades práticas individuais e/ou em pequenos grupos</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa</li> <li>▪ Momentos de avaliação sumativa</li> </ul>

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo