

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais** GRUPO DISCIPLINAR: 520

 DISCIPLINA: **Biologia** ANO DE ESCOLARIDADE: **12.º** CURSO: **Científico humanístico**

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Reprodução e manipulação da fertilidade Património genético Imunidade e controlo de doenças Produção de alimentos e sustentabilidade Preservar e recuperar o ambiente	100%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Crítico Analítico Indagador Investigador Respeitador da diferença Respeitador do outro Sistematizador Organizador Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo Colaborador Responsável Autónomo Cuidador de si e do outro	Fichas de avaliação teóricas e teórico-práticas Questões de aula Trabalhos de pesquisa (grupo/individuais) Trabalhos práticos/experimentais/laboratoriais Relatórios experimentais/laboratoriais Modelos biológicos/geológicos de estruturas e/ou processos Estudos de caso e/ou esquemas gráficos dos conteúdos Fichas de trabalho realizadas no âmbito do ensino por pesquisa e outros Questionário em suporte digital Questionário oral, com registo em grelha Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula

NOTA: A redução da carga horária semanal para a disciplina inviabiliza o cumprimento do programa/aprendizagens essenciais, pelo que a gestão do mesmo será feita de acordo com a preferência dos alunos, tendo em vista a sua preparação para o prosseguimento de estudos.

Em cada período serão utilizados os instrumentos de avaliação mais adequados à temática em estudo e ao perfil dos alunos da turma.

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo