

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

 GRUPO DISCIPLINAR: **260/620 - EDUCAÇÃO FÍSICA**

 DISCIPLINA(S): **Educação Física**

 NÍVEL DE ENSINO/ANO DE ESCOLARIDADE: **12.º ANO**

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Área das Atividades Físicas Nota: esta área será avaliada: em regime presencial - prática; não presencial – teórica; ou misto.	70%	C, D, E, F, G, H, I, J	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (3 modalidades a abordar, escolhidas por cada turma, de entre as seguintes: Futebol, Voleibol, Andebol e Basquetebol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. SUBÁREAS GINÁSTICA E ATLETISMO Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo, Aparelhos ou Acrobática), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Realizar e analisar provas combinadas no Atletismo (Corridas, Lançamentos e Saltos), cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança), seqüências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos	Testes práticos; Registos de observação Trabalhos individuais ou de grupo Relatórios Testes de avaliação e questões de aula Outros que o professor considere pertinentes

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

			<p>das composições.</p> <p>SUBÁREA RAQUETAS</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico- táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>OUTRAS</p> <p>Realizar Atividades de Exploração da Natureza (Orientação), aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e segurança.</p>	
<p>Área da Aptidão Física</p> <p>Nota: esta área será avaliada: em regime presencial - prática; não presencial – teórica; ou misto.</p>	15%	E, F, G, I, J	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Bateria de Testes FITescola® ;</p> <p>Registos de observação</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes</p>
<p>Área dos Conhecimentos</p>	15%	A, B, C, D, E, F, H, I	<p>Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino.</p> <p>Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces; ▪ Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; ▪ Corrupção vs. verdade desportiva. 	<p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Registos de observação</p> <p>Testes de avaliação e questões de aula</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes.</p>

Nota: Os domínios das aprendizagens e comportamental serão tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do Perfil dos Alunos.

Na Área das Atividades Físicas, para efeitos de avaliação final do ano letivo, serão selecionadas as 6 melhores matérias onde o aluno obteve as melhores classificações, de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 2 matérias da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 matéria das Subáreas da Ginástica e Atletismo + 1 matéria da Subárea das Atividades Rítmicas Expressivas + 2 matérias das Subáreas Raquetes e Outras.

No que concerne à Referencia de Sucesso, na Área das Atividades Físicas, o aluno deverá desenvolver competências essenciais para o 12º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias e de nível ELEMENTAR em 3 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 2 matérias da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 matéria das Subáreas da Ginástica e Atletismo + 1 matéria da Subárea das Atividades Rítmicas Expressivas + 2 matérias das Subáreas Raquetes e Outras.

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo