

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: 330

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º

CURSO: Ensino básico geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	<b>Competência comunicativa</b> - compreensão escrita, interação escrita e produção escrita; - compreensão oral, interação oral e produção oral.	<b>70 %</b>  ESCRITA LEITURA GRAMÁTICA  (COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  a, b, c, d, e (valores)	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Questionador Crítico Analítico Criativo Indagador Investigador Participativo Colaborador Sistematizador Organizador Respeitador do outro e da diferença Responsável e autónomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais formais</li> <li>• Atividades de compreensão/produção / interação</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Fichas formativas/sumativas</li> <li>• Formulário / grelha / reflexão de auto e heteroavaliação</li> <li>• Registos de observação</li> <li>• Plano de trabalho/projeto</li> </ul>
	<b>Competência intercultural</b>  <b>Competência estratégica</b>	<b>30 %</b>  ORALIDADE  (COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO)			

**ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)**

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo