

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR:410

DISCIPLINA: PSICOLOGIA B

ANO DE ESCOLARIDADE:12.º

CURSO:Científico humanístico

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Conceitos e teorias específicas da Psicologia B (Tendo como referência as aprendizagens essenciais e o programa de Psicologia B)	80%	<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo	- Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; - Imaginar hipóteses face a um fenómeno ou evento; - Conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; - Imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema;	- Testes escritos - Produções escritas (em trabalho colaborativo ou individual)
	Comunicação/Argumentação	20%	<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico	- Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); - Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - Pesquisar por critérios, com autonomia progressiva; - Procurar e aprofundar informação;	- Grelhas de auto avaliação - Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula - Debates - Outros

**ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)**

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

			<p><b>J –Consciência e domínio do corpo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</li> <li>- Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</li> <li>-Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;</li> <li>- Considerar o <i>feedback</i> dos pares do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes;</li> <li>-Apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo);</li> <li>-Organizar e realizar autonomamente tarefas;</li> <li>- Assumir e cumprir compromissos, contratuar tarefas;</li> <li>- Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação;</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

**ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)**

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo