

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais** GRUPO DISCIPLINAR: 510

DISCIPLINA: Química ANO DE ESCOLARIDADE: 12.º CURSO: Científico humanístico

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimento /Resolução de problemas/Comunicação	Metais e ligas metálicas Combustíveis Energia e Ambiente Plásticos, vidros e novos materiais	70	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias Utiliza a linguagem científica Reconhece/identifica as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um Maior bem-estar social Revela capacidade de resolução de exercícios e problemas Interpreta leis e teorias Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações Seleciona, analisa e avalia a informação específica Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> • Teste escrito • Trabalhos individuais/grupo em contexto de sala de aula, tais como: questionário oral, questionário escrito, trabalho de pesquisa, apresentação oral • Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula • Relatório/síntese da atividade laboratorial • Desempenho individual no laboratório/Questionário oral ou escrito
Experimentação/Atividades		30		Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de laboratório, e, domina técnicas de execução laboratorial Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica Elabora relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados.	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo