

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1º Ciclo

GRUPO DISCIPLINAR: 110

DISCIPLINA: Apoio ao Estudo

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º

CURSO: Ensino Básico Geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Motivação e Envolvimento Pessoal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação para o estudo;</li> <li>• Identificação de dúvidas e dificuldades;</li> <li>• Desenvolvimento da autonomia e da autoconfiança, na execução de tarefas escolares;</li> <li>• Desenvolvimento de capacidades de auto e heteroavaliação;</li> <li>• Comunicação positiva em grupo;</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</li> <li>• <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> <li>• <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de atenção/concentração;</li> <li>- Desenvolver hábitos de trabalho/estudo;</li> <li>- Criar hábitos de confiança em si mesmo;</li> <li>- Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas disciplinas;</li> <li>- Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de português e de matemática;</li> <li>- Procurar ajuda junto do professor;</li> <li>- Arrumar todo o material que utilizou.</li> <li>- Reforçar aprendizagens;</li> <li>- Adquirir o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas;</li> <li>- Cooperar em trabalhos entre pares e em grupo;</li> </ul>	<p><b><u>Nos momentos de funcionamento multidisciplinar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de grupo</li> <li>- Instrumentos definidos em CT nos termos da secção III do DL 55/2018;</li> <li>- Trabalho em articulação com projetos de Agrupamento;</li> </ul> <p><b><u>Nos momentos de funcionamento disciplinar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos e capacidades:</li> <li>- Trabalhos formativos realizados na sala de aula / desempenho na sala de aula;</li> </ul>
	Planificação e Organização do Estudo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de competências de controlo, planificação e organização do estudo;</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> </ul>		
	Estratégias cognitivas	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</li> </ul>		

### ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de estratégias cognitivas usadas para o estudo</li> <li>• nas várias disciplinas;</li> <li>• Desenvolvimento de capacidades de produção escrita;</li> <li>• Desenvolvimento da aptidão para formular questões;</li> <li>• Desenvolvimento da capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsável/ autônomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinar a atenção/concentração, resolvendo exercícios específicos;</li> <li>- Realizar trabalhos para a verificação de dúvidas e dificuldades dos alunos;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho interpares e de grupo.</li> </ul>

**ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)**

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo