

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1º Ciclo

GRUPO DISCIPLINAR:110

DISCIPLINA: Educação Física

ANO DE ESCOLARIDADE:2º Ano

CURSO:Ensino básico geral

DOMÍNIOS/ TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
> Perícias e Manipulações; > Desloca-mentos e Equilíbrios > Jogos	30% 30% 40%	> Conhecedor/ Sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J) > Criativo/ Expressivo (A, C, D,J) > Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A,B,C, D, F, H, I,J) > Respeitador da diferença (A,B,E, F, H) > Crítico/Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (A, B, C, D, G) > Questionador e Comunicador (A,B, D, E, F, G, H,I, J) > Participativo/colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I,J) > Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	-Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. -Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. -Participar em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	<p><u>Nos momentos defuncionamento multidisciplinar:</u></p> - Trabalho de grupo - Instrumentos definidos em CT nos termos da secção III do DL 55/2018; - Trabalho em articulação com projetos de Agrupamento;

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo