

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1º Ciclo GRUPO DISCIPLINAR: 110

DISCIPLINA: Estudo do Meio ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano CURSO: : Ensino básico geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	SOCIEDADE À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições	40%	> Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) > Criativo (A, C, D, J) > Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	> Compreender e adquirir conceitos. > Aplicar os conceitos a novas situações. > Problematizar situações concretas existentes no seu meio. > Selecionar/ utilizar diferentes fontes de informação.	<p><u>Nos momentos de funcionamento multidisciplinar:</u></p> - Trabalho de grupo - Instrumentos definidos em CT nos termos da secção III do DL 55/2018; - Trabalho em articulação com projetos de Agrupamento;
	NATUREZA À descoberta do ambiente natural	35%	> Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) > Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) > Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) > Questionador (A, F, G, I, J)	> Compreender e adquirir conceitos. > Aplicar os conceitos a novas situações. > Problematizar situações concretas existentes no seu meio. > Selecionar/ utilizar diferentes fontes de informação.	
	TECNOLOGIA À descoberta dos materiais e dos objetos	10%	> Comunicador (A, B, D, E, H)	> Compreender e adquirir conceitos. > Aplicar os conceitos a novas situações. > Problematizar situações concretas existentes no	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
 F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

				seu meio. ➤ Selecionar/ utilizar diferentes fontes de informação.	Conhecimentos e capacidades: - Fichas de Avaliação; - Trabalho formativo na sala de aula; - Grelhas de registo; - Valorização do trabalho do aluno em sala de aula.
SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA À descoberta das interrelações entre espaços À descoberta das interrelações entre a natureza, sociedade e tecnologia	15%	➤ Autoavaliador (transversal às áreas) ➤ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ➤ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ➤ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	➤ Compreender e adquirir conceitos. ➤ Aplicar os conceitos a novas situações. ➤ Problematizar situações concretas existentes no seu meio. ➤ Selecionar/ utilizar diferentes fontes de informação.		

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
 F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo