

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo

GRUPO DISCIPLINAR: 110

DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º Ano

CURSO: Ensino básico geral

DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
<p>Números e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Números naturais ➤ Adição, subtração, multiplicação e divisão ➤ Números racionais não negativos ➤ Resolução de problemas ➤ Raciocínio Matemático <p>Comunicação matemática</p>	45%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ➤ Crítico (A,B,C,D,G) ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Indagador/investigador (C,D,F,H,I) ➤ Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) ➤ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ➤ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ➤ Criativo (A, C, D, J) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os numerais ordinais 2. Contar até mil 3. Reconhecer a paridade 4. Descodificar o sistema de numeração decimal 5. Adicionar e subtrair números naturais 6. Resolver problemas 7. Multiplicar números naturais 8. Resolver problemas 9. Efetuar divisões exatas de números naturais 10. Resolver problemas 11. Dividir a unidade 12. Resolver problemas 	<p>Fichas de avaliação de conhecimentos (formativas, sumativas, questão-aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação - Registos de trabalhos individuais/ a pares / de grupo - Intervenção/interação em sala de aula - Qualidade de intervenções - Trabalhos escritos individuais e de grupo - Organização dos trabalhos - Capacidade de exprimir, fundamentar e discutir ideias - Utilização de vocabulário adequado na comunicação

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J) ➤ Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) ➤ Autoavaliador (transversal às áreas) 		- Ficha de registo de exercícios do manual, do livro de fichas e trabalhos de casa
Geometria e medida <ul style="list-style-type: none"> ➤ Localização e orientação no espaço ➤ Figuras geométricas ➤ Medida ➤ Comprimento e Área Capacidade Massa ➤ Dinheiro ➤ Tempo ➤ Resolução de problemas ➤ Raciocínio Matemático <p>Comunicação matemática</p>	35%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ➤ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situar-se e situar objetos no espaço 2. Reconhecer e representar formas geométricas 3. Medir distâncias e comprimentos 4. Medir áreas 5. Medir volumes e capacidades 6. Medir massas 7. Medir o tempo 8. Contar dinheiro 9. Resolver problemas 		
Organização e tratamento de dados <ul style="list-style-type: none"> ➤ Representação e interpretação de 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) ➤ Indagador/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operar com conjuntos 2. Recolher e representar conjuntos de dados 3. Interpretar representações de conjuntos de dados 		

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

dados	20%	Investigador (C, D, F, H, I)
➤ Resolução de problemas		➤ Criativo (A, C, D, J)
➤ Raciocínio matemático		➤ Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)
Comunicação matemática		➤ Comunicador (A, B, D, E, H)
		➤ Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
		➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo