

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1º Ciclo

GRUPO DISCIPLINAR: 110

DISCIPLINA : Português

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º Ano

CURSO:

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade > Interação discursiva Compreensão e expressão	20%	> Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) > Comunicador (A, B, D, E, H) > Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) > Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) > Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	1. Respeitar regras da interação discursiva. 2. Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. 3. Produzir um discurso oral com correção. 4. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor	Grelhas de registo Apresentação de trabalhos individuais, coletivos Intervenção/interação em sala de aula Qualidade das intervenções

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

	<p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabeto e grafemas ➤ Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia ➤ Compreensão de texto ➤ Pesquisa e registo da informação ➤ Ortografia e pontuação ➤ Produção de texto 	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ➤ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ➤ Criativo (A, C, D, J) 	<p>6. Conhecer o alfabeto e os grafemas. 7. Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos. 8. Ler textos diversos. 9. Apropriar-se de novos vocábulos. 10. Organizar a informação de um texto lido. 11. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. 13-Elaborar e aprofundar conhecimentos. 14. Desenvolver o conhecimento da ortografia. 16. Transcrever e escrever textos. 18.Redigir corretamente.</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Realização de trabalhos individuais e coletivos</p> <p>Leitura em voz alta</p> <p>Fichas de avaliação de conhecimentos (formativas, sumativas, intermédias, questão-aula)</p> <p>Produção Escrita</p>
	<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Audição e leitura ➤ Compreensão de texto ➤ Memorização e recitação Produção expressiva 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) ➤ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ➤ Criativo (A, C, D, J) ➤ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) 	<p>19. Ouvir ler e ler textos literários. 20. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. 21. Ler para apreciar textos literários. 22. Ler em termos pessoais. 23. Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</p>	<p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de Avaliação;</p> <p>Trabalho formativo na sala de aula;</p> <p>Valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p>

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 		
	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Morfologia; ➤ Lexicologia; 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ➤ Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) 	25. Compreender formas de organização do léxico.	<p>Grelhas de registo</p> <p>Fichas de Avaliação;</p> <p>Trabalho formativo na sala de aula;</p> <p>Valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p>

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo