

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - PRIMEIRO CICLO

DISCIPLINA: **ESTUDO DO MEIO**

ANO DE ESCOLARIDADE: 3.º

CURSO: Ensino básico geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRIPTORIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	<p>Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ À descoberta de si mesmo ➤ À descoberta dos outros e das instituições 	35 %	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ➤ Criativo (A, C, D, J) ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e adquirir conceitos. ➤ Aplicar os conceitos a novas situações. ➤ Problematizar situações concretas existentes no seu meio. ➤ Selecionar/ utilizar diferentes fontes de informação. 	<p><u>Nos momentos de funcionamento multidisciplinar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo - Instrumentos definidos em CT nos termos da secção III do DL 55/2018; - Trabalho em articulação com projetos de Agrupamento; <p><u>Nos momentos de funcionamento disciplinar:</u></p> <p>Conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação;

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

					<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho formativo na sala de aula; - Grelhas de registo - Valorização do trabalho do aluno em sala de aula.
	<p>Natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ À descoberta do ambiente natural 	15 %	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ➤ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ➤ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ➤ Questionador (A, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e adquirir conceitos. ➤ Aplicar os conceitos a novas situações. ➤ Problematizar situações concretas existentes no seu meio. ➤ Selecionar/ utilizar diferentes fontes de informação. 	<p><u>Nos momentos de funcionamento multidisciplinar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo - Instrumentos definidos em CT nos termos da secção III do DL 55/2018; - Trabalho em articulação com projetos de Agrupamento; <p><u>Nos momentos de funcionamento disciplinar:</u></p> <p>Conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação;

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

					<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho formativo na sala de aula; - Grelhas de registo - Valorização do trabalho do aluno em sala de aula.
	<p>Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ À descoberta dos materiais e dos objetos 	15 %	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e adquirir conceitos. ➤ Aplicar os conceitos a novas situações. ➤ Problematizar situações concretas existentes no seu meio. ➤ Selecionar/ utilizar diferentes fontes de informação. 	<p><u>Nos momentos de funcionamento multidisciplinar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo - Instrumentos definidos em CT nos termos da secção III do DL 55/2018; - Trabalho em articulação com projetos de Agrupamento; <p><u>Nos momentos de funcionamento disciplinar:</u></p> <p>Conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação; - Trabalho formativo na sala de aula;

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
 F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

					<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo - Valorização do trabalho do aluno em sala de aula.
<p>Sociedade/ Natureza e Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ À descoberta das inter-relações entre espaço ➤ À descoberta das inter-relações entre a natureza, sociedade e tecnologia 	<p>35 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoavaliador (transversal às áreas) ➤ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ➤ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ➤ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e adquirir conceitos. ➤ Aplicar os conceitos a novas situações. ➤ Problematizar situações concretas existentes no seu meio. ➤ Selecionar/ utilizar diferentes fontes de informação. 	<p><u>Nos momentos de funcionamento multidisciplinar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo - Instrumentos definidos em CT nos termos da secção III do DL 55/2018; - Trabalho em articulação com projetos de Agrupamento; <p><u>Nos momentos de funcionamento disciplinar:</u></p> <p>Conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação; - Trabalho formativo na sala de aula; - Grelhas de registo - Valorização do trabalho do aluno 	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
 F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

					em sala de aula.
--	--	--	--	--	------------------

Agrupamento de Escolas de Búzio

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo