

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1º ciclo

GRUPO DISCIPLINAR: 110

DISCIPLINA: Estudo do Meio

ANO DE ESCOLARIDADE: 4º ano

CURSO: Ensino Básico Geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO O %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	À descoberta do ambiente natural	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e observar alguns fenómenos de condensação, solidificação e precipitação. - Reconhecer alguns astros. - Reconhecer alguns dos maiores rios de Portugal. - Localizar Portugal no mapa (Portugal) e no mapa-mundi. - Localizar os continentes e oceanos. 	Fichas de avaliação Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Trabalho formativo na sala de aula Autoavaliação
	À descoberta dos materiais e objetos	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear objetos em situações concretas. - Reconhecer e aplica cuidados na sua utilização e conservação. - Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos, assim como realizar experiências com alguns materiais e objetos do uso corrente. - Realizar experiências com a água. - Realizar experiências com a eletricidade. - Realizar experiências com o ar. - Realizar experiências com o som 	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Fichas de avaliação Trabalho formativo em sala de aula Autoavaliação
		20%	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar, no planisfério e no globo, os continentes e os oceanos. - Localizar ilhas e arquipélagos em mapas (Açores e Madeira). - Localizar aspetos da costa portuguesa no mapa de Portugal. 	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Fichas de avaliação

	<p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal. - Identificar a sinalização da costa (faróis, sinais sonoros, bóias de sinalização...). - Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo. - Reconhecer a fronteira terrestre com a Espanha. - Localizar os países lusófonos no planisfério e no globo. - Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades). - Identificar as cidades do seu distrito. - Localizar no mapa a capital do País. - Localizar as capitais de distrito de Portugal Continental. 	<p>Trabalho formativo em sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>
	<p>À Descoberta das Inter-Relações Entre Natureza e a Sociedade</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as principais atividades produtivas nacionais. - Reconhecer a qualidade do ambiente próximo. Reconhecer a qualidade do ar. 	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho formativo em sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>
	<p>À Descoberta de Si Mesmo</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a existência e a função dos ossos, músculos e pele. - Identificar e conhecer as regras e os cuidados da exposição ao sol, dos primeiros socorros, incêndios e regras antissísmicas. 	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho formativo em sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>
	<p>À Descoberta dos Outros e das Instituições</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer personagens e factos do seu passado nacional. - Reconhecer os símbolos nacionais. - Reconhecer os primeiros habitantes de Portugal. 	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Fichas de avaliação</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a romanização da Península Ibérica. - Conhecer a formação de Portugal e a conquista de terras aos Mouros e o alargamento do território. - Reconhecer a crise-política de 1383/1385. - Reconhecer a expansão marítima de Portugal (Descobrimientos). - Conhecer o fim da Monarquia e a Implantação da República. - Reconhecer a ditadura em Portugal e o 25 de Abril. 	<p>Trabalho formativo em sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>
--	--	--	--