

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Primeiro Ciclo do Ensino Básico**

 GRUPO DISCIPLINAR: **120**

 DISCIPLINA: **Inglês**

 ANO DE ESCOLARIDADE: **4.º Ano.**

 CURSO: **1.º Ciclo do Ensino Básico.**

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes (Atitudes: cumprimento dos deveres escolares; respeito pelas regras de conduta; empenho/interesse; autonomia; participação nas atividades escolares.)	<b>Compreensão oral</b> (Compreensão do que ouve – <i>Listening</i> )	<b>25%</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Grelhas de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• participação do aluno em sala de aula / nas aulas síncronas / nas atividades assíncronas;</li> <li>• registo dos trabalhos executados na aula/online;</li> <li>• registo da assiduidade;</li> <li>• registo de comportamentos e atitudes;</li> </ul> - Fichas de trabalho. - Trabalhos individuais.  - Testes de avaliação sumativa: <b>Listening and written tests</b> (elaborados em papel ou de forma digital em Google forms, Kahoot, Quizizz ou outra plataforma digital semelhante);
	<b>Produção oral</b>	20%			
	<b>Interação oral</b>	20%			
	<b>Compreensão escrita</b> (Compreensão do que lê. / Domínio do vocabulário e de estruturas gramaticais.)	20%			
	<b>Expressão escrita</b> (Correção sintática e ortográfica. / Domínio do vocabulário e de estruturas gramaticais.)	15%			

### ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

---

**ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)**

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo