

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1º Ciclo

GRUPO DISCIPLINAR: 110

DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: 4º ano

CURSO: Ensino Básico Geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO O %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	(considerar os definidos nas aprendizagens essenciais) NÚMEROS E OPERAÇÕES	40%	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar até aos milhões; • Reconhecer diferentes significados do termo «bilião»>>; • Descodificar o sistema de numeração decimal; • Adicionar e subtrair números naturais; • Multiplicar números naturais; • Efetuar divisões inteiras utilizando o algoritmo; • Identificar os divisores de um número natural até 100; • Resolver problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações; • Adicionar e subtrair números racionais não negativos; • Multiplicar e dividir números racionais não negativos; • Medir com frações; • Simplificar frações; • Reconhecer frações equivalentes; • Representar números racionais por dízimas 	<p>Conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação; - Trabalho formativo na sala de aula; - Grelhas de registo; - Valorização do trabalho do aluno em sala de aula; - Autoavaliação
	GEOMETRIA E MEDIDA	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Situar-se e situar objetos no espaço; 	<p>Conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação;

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer propriedades geométricas; • Identificar e comparar ângulos; • Medir comprimentos e áreas; • Medir áreas utilizando as unidades do sistema métrico; • Medir massas; • Medir volumes e capacidades; • Utilizar a fórmula para calcular o volume do um paralelepípedo retângulo com arestas de medida inteira; • Medir o tempo; • Contar dinheiro; • Efetuar conversões de medidas de comprimento, área, capacidade, volume, massa, tempo e dinheiro; • Resolver problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho formativo na sala de aula; - Grelhas de registo; - Valorização do trabalho do aluno em sala de aula; - Autoavaliação
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer a leitura e interpretação de dados em diferentes diagramas, gráficos e tabelas; • Representar conjuntos de dados em diferentes diagramas, gráficos e tabelas; • Utilizar frequências relativas e percentagens; • Resolver problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas. 	<p>Conhecimentos e capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação; - Trabalho formativo na sala de aula; - Grelhas de registo; - Valorização do trabalho do aluno em sala de aula; - Autoavaliação