

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 110 GRUPO DISCIPLINAR: 1.º ciclo

DISCIPLINA: Português ANO DE ESCOLARIDADE: 4.º ano CURSO: Ensino Básico Geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO O %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	ORALIDADE	25%	<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escutar para aprender e construir conhecimentos. - Utilizar técnicas de registo da informação a reter. - Produzir um discurso oral com correção (audível, bem articulado, expressivo, com vocabulário e estrutura frásica adequadas). - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor (saber informar, explicar, questionar, apresentar, persuadir ou debater ideias). - Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. 	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho formativo em sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>
	LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas - Ler em voz alta palavras e textos (95 palavras de uma lista/minuto; 125 palavras de um texto/minuto com expressão adequada). - Ler textos diversos (narrativos, descritivos, retratos, notícias, cartas, convites, avisos e banda desenhada). - Apropriar-se de novos vocábulos. 	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho formativo em sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Organizar os conhecimentos do texto (cerca de 400 palavras - tema, subtema, sínteses parciais, informação explícita e implícita). - Relacionar o texto (de 150 palavras) com conhecimentos anteriores e compreendê-lo. - Monitorizar a compreensão. - Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos. - Ler e ouvir ler textos literários (obras de leitura obrigatória). - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. - Ler para apreciar textos literários. - Ler em termos pessoais (Ver listagem PNL). - Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos 	
ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o conhecimento da ortografia (ditado sem erros). - Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente (caligrafia legível, ortografia e pontuação adequada, vocabulário e sintaxe). - Escrever textos de diferentes tipos (narrativos, informativos, dialogais, descritivos, avisos, convites, cartas), usando a estrutura própria de cada um. - Rever textos escritos e melhorá-los 	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho formativo em sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>	
GRAMÁTICA	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar aspetos fundamentais da fonologia e sintaxe do português. - Reconhecer as classes das palavras (nomes, adjetivos, verbos, advérbios, pronomes, determinantes, quantificadores e preposições). - Analisar e estruturar unidades sintáticas. - Compreender formas de organização do léxico. 	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalho formativo em sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>	

