

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO DISCIPLINAR: 260/620 - EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA(S): Educação Física

NÍVEL DE ENSINO/ANO DE ESCOLARIDADE: 5.º ANO

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
<p>Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)</p>	<p>Área das Atividades Físicas</p> <p>Nota: esta área será avaliada: em regime presencial - prática; não presencial – teórica; ou misto.</p>	70%	C, D, E, F, G, H, I, J	<p>SUBÁREA JOGOS - Participar em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JDC, (Voleibol e Futebol) desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA - Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos) as destrezas elementares de solo, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO - Realizar, do ATLETISMO,</p>	<p>Testes práticos;</p> <p>Registos de observação</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Testes de avaliação e questões de aula</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes</p>

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

				(corrida de velocidade, salto em comprimento e lançamento da bola), segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS - Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das Atividades Rítmicas e Expressivas em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições. OUTRAS - Realizar Percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.	
Área da Aptidão Física		15%	E, F, G, I, J	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.	Bateria de Testes <i>FITescola</i> ® Registos de observação Questões de aula Outros que o professor considere pertinentes
Área dos Conhecimentos		15%	A, B, C, D, E, F, H, I	Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	Registos de observação Trabalhos individuais ou de grupo Testes de avaliação escrita Questões de aula Outros que o professor considere pertinentes

Nota: Os domínios das aprendizagens e comportamental serão tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do Perfil dos Alunos.

Na Área das Atividades Físicas, para efeitos de avaliação final do ano letivo, serão selecionadas as 6 melhores matérias onde o aluno obteve as melhores classificações, de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 1 matéria da Subárea Jogos + 1 matéria da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 matéria da Subárea da Ginástica + 1 matéria da Subárea Atletismo + 1 matéria da Subárea das Atividades Rítmicas Expressivas + 1 de Outras.

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

No que concerne à Referência de Sucesso, na Área das Atividades Físicas, o aluno deverá desenvolver competências essenciais para o 5º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 1 matéria da SUBÁREA JOGOS + 1 matéria da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 matéria da Subárea da Ginástica + 1 matéria da Subárea Atletismo + 1 matéria da Subárea das Atividades Rítmicas Expressivas + 1 de Outras.

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo