

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 290

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 5.º

CURSO: Ensino básico geral

| | DOMÍNIOS/TEMAS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS | DESCRITORES DE APRENDIZAGEM | INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO |
|---|---|-----------------------|--|--|---|
| Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) | <p>- RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</p> <p>- CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</p> <p>- ÉTICA E MORAL</p> <p>(Tendo como referência as aprendizagens essenciais e o programa de EMRC)</p> | 100% | <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;</p> <p>Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento</p> <p>Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;</p> <p>Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</p> <p>Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</p> <p>Identificar as funções da família;</p> <p>Reconhecer a família como projeto de vida; Interpretar o projeto cristão para a família; Assumir valores</p> <p>Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.</p> | <p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>- Registo de observação: intervenções orais e escritas</p> <p>- Trabalhos individuais</p> <p>- Debates</p> <p>- Outros que o professor considerar pertinentes</p> |

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo