

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: HGP

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

ANO DE ESCOLARIDADE: 5º e 6º

CURSO: Ensino Básico Geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	25%	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, de forma autónoma mas planificada. • Analisa fontes de natureza diversa. • Analisa e interpreta textos historiográficos. • Analisa e interpreta mapas e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino presencial /ensino à distância: <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula. - Participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens. - Trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ou elaboração de sínteses. - Fichas formativas. - Questões de aula/participação oral. - Testes de avaliação. • Ensino à distância: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos planos de trabalho dentro dos prazos estabelecidos. - Apresentação cuidada dos trabalhos e rigor na sua execução. - Consulta dos materiais e recursos disponibilizados.
	Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	55%	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico /Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características físicas do território português. • Contextualiza acontecimentos históricos no espaço físico e no tempo. • Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. • Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal. • Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais 	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

			(A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal a todos os domínios) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.	- Participação nas sessões síncronas: assiduidade, pontualidade, pertinência, concentração, tempo útil de resposta e autonomia.
	Comunicação em História	20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Crítico /Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> •Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses, esquemas ou outros trabalhos sobre assuntos estudados: - distinguindo situações de rutura e de continuidade - utilizando, adequadamente, terminologia específica. 	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo