

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Departamento de Línguas GRUPO DISCIPLINAR:220

DISCIPLINA: Inglês ANO DE ESCOLARIDADE: 5º e 6º CURSO: Ensino Básico Geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Compreensão oral	15%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	Exercícios de interação e produção oral; Produção de texto; Apresentações; Dramatizações; Registos de observação; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Auto e heteroavaliação
	Expressão oral	25%		Criativo (A, C, D, J)	
	Compreensão escrita	25%		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	Expressão escrita	15%		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
	Vocabulário e gramática	20%		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	
			Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
			Questionador (A, F, G, I, J)		
			Comunicador (A, B, D, E, H)		
			Autoavaliador (transversal às áreas)		
			Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		
			Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo