

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais**

GRUPO DISCIPLINAR: 230

DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: 5.º

CURSO: Ensino básico geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Conceitos e procedimentos matemáticos.	70 %	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. ▪ Desenvolver a capacidade de utilizar o conhecimento adquirido e aplicá-lo em contextos variados (matemáticos e não matemáticos). ▪ Dominar procedimentos e técnicas diversificadas e perceber a razão de ser dos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registos de observação formais e não formais: trabalho do aluno em sala de aula e/ou intervenções orais e escritas ▪ Trabalhos individuais/grupo ▪ Caderno diário ▪ Testes escritos ▪ Questões de aula
	Comunicação e Raciocínio matemático/ Resolução de problemas.	30 %		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usar vocabulário e linguagem própria da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). ▪ Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor. ▪ Desenvolver a capacidade de justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. ▪ Dominar a leitura e a interpretação de enunciados matemáticos, representações simbólicas, pictóricas, tabelas e gráficos. ▪ Apresentar adequadamente informação em qualquer forma de representação. ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos. ▪ Avaliar a plausibilidade dos resultados dentro do contexto da situação. ▪ Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização. ▪ Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contra exemplos. ▪ Formular problemas. 	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo