CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES** GRUPO DISCIPLINAR: **260/620 - EDUCAÇÃO FÍSICA**

DISCIPLINA(S): Educação Física NÍVEL DE ENSINO/ANO DE ESCOLARIDADE: **6.º ANO**

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	**Área das Atividades Físicas** **Nota:** esta área será avaliada: em regime presencial - prática; não presencial – teórica; ou misto.	70%	C, D, E, F, G, H, I, J	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol e Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. SUBÁREA GINÁSTICA - Compor e realizar, da Ginástica (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. SUBÁREA ATLETISMO - Realizar, do Atletismo (salto em altura, corrida de estafetas, lançamento do dardo), segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS - Interpretar, nas Atividades Rítmicas e Expressivas (Dança), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e/ ou em grupo,	Testes práticos; Registos de observação Trabalhos individuais e/ou de grupo Relatórios Testes de avaliação e questões de aula Outros que o professor considere pertinentes

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

				aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. OUTRAS - Realizar Percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.	
	Área da Aptidão Física **Nota:** esta área será avaliada: em regime presencial - prática; não presencial – teórica; ou misto.	15%	E, F, G, I, J	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.	Bateria de Testes *FITescola®* Registos de observação Questões de aula Outros que o professor considere pertinentes
	Área dos Conhecimentos	15%	A, B, C, D, E, F, H, I	Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	Registos de observação Trabalhos individuais ou de grupo Testes de avaliação escrita Questões de aula Outros que o professor considere pertinentes

Nota: Os domínios das aprendizagens e comportamental serão tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do Perfil dos Alunos.

Na Área das Atividades Físicas, para efeitos de avaliação final do ano letivo, serão selecionadas as 6 melhores matérias onde o aluno obteve as melhores classificações, de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 2 matérias da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 matéria da Subárea da Ginástica + 1 matéria da Subárea das Atividades Rítmicas Expressivas + 1 matéria da Subárea de Atletismo + 1 matéria de Outras.

No que concerne à Referencia de Sucesso, na Área das Atividades Físicas, o aluno deverá desenvolver competências essenciais para o 6º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:1 matérias da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1matéria da Subárea da Ginástica + 2 das Subáreas das Atividades Rítmicas Expressivas, Atletismo, e Outras.

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo