

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR: 520

DISCIPLINA: Ciências Naturais ANO DE ESCOLARIDADE: 7.º CURSO: Científico humanístico

| | DOMÍNIOS/TEMAS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS | DESCRITORES DE APRENDIZAGEM | INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO |
|---|---|-----------------------|---|--|---|
| Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) | <p>Tema: Terra em transformação</p> <p>Sub-tema: Dinâmica externa da Terra</p> <p>Sub-tema: Estrutura e dinâmica interna da Terra</p> <p>Sub-tema: Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <p>Sub-tema: A Terra conta a sua história</p> <p>Sub-tema: Ciência Geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p> | 100% | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Crítico Analítico Indagador Investigador Respeitador da diferença Respeitador do outro Sistematizador Organizador Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo Colaborador Responsável Autónomo Cuidador de si e do outro | Fichas de avaliação teóricas e teórico-práticas Questões de aula; Fichas de trabalho teórico/prática Questionário em suporte digital Questionário oral, com registo em grelha Trabalhos de pesquisa (grupo/individuais) Trabalhos práticos/experimentais/laboratoriais Relatórios experimentais/laboratoriais Modelos biológicos/geológicos de estruturas e/ou processos Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula |

NOTA: Em cada período serão utilizados os instrumentos de avaliação mais adequados à temática em estudo e ao perfil dos alunos da turma.

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo