

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

 GRUPO DISCIPLINAR: **260/620 - EDUCAÇÃO FÍSICA**

 DISCIPLINA(S): **Educação Física**

 NÍVEL DE ENSINO/ANO DE ESCOLARIDADE: **7.º ANO**

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio comportamental					
De acordo com os critérios gerais.					
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Área das Atividades Físicas Nota: esta área será avaliada: em regime presencial - prática; não presencial – teórica; ou misto.	70%	C, D, E, F, G, H, J	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Voleibol e Andebol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. SUBÁREA GINÁSTICA - Compor, realizar e analisar da Ginástica (Solo, Aparelhos e Acrobática), as destrezas elementares do solo e dos aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS e OUTRAS Realizar e analisar do Atletismo (Barreiras, Lançamento do Peso e Salto em comprimento) cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com	Testes práticos; Registos de observação Trabalhos individuais e/ou de grupo Relatórios Testes de avaliação e questões de aula Outros que o professor considere pertinentes

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

				<p>equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares».</p> <p>Realizar sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetes (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	
Área da Aptidão Física		15%	E, F, G, I, J	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Bateria de Testes Fitescola®</p> <p>Registos de observação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes</p>
Área dos Conhecimentos		15%	A, B, C, D, E, F, H, I	<p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Testes de avaliação escrita</p> <p>Questões de aula</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes</p>

Nota: Os domínios das aprendizagens e comportamental serão tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do Perfil dos Alunos.

Na Área das Atividades Físicas, para efeitos de avaliação final do ano letivo, serão selecionadas as 7 melhores matérias onde o aluno obteve as melhores classificações, de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 2 matérias da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 ou 2 matérias da Subárea da Ginástica + 1 matéria da Subárea das + 3 ou 4 matérias da Subáreas Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas e Raquetes.

No que concerne à Referência de Sucesso, na Área das Atividades Físicas, o aluno deverá desenvolver competências essenciais para o 7º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 1 matéria da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 matéria da Subárea da Ginástica + 3 das Subáreas das Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas e Raquetes.

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo