

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais**

GRUPO DISCIPLINAR: Grupo 500

DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: 7.º

CURSO: Ensino básico geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Conhecimento, Compreensão e Aplicação de Conceitos e de Procedimentos Matemáticos.	70	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; - desenvolver capacidade de os utilizar e aplicar a diferentes situações; - dominar procedimentos e técnicas diversificadas; - formular e resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados; - resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos; - desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; - interpretar textos matemáticos; - exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; - discutir e analisar argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças. - desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade; - desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; - adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; - participar de forma assertiva e oportuna nas atividades propostas. - colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. - organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver e o material escolar; - empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos. 	Observação direta do professor Fichas de avaliação/ questionários
	Resolução de problemas/ Raciocínio / Comunicação Matemática	30			Questões de aula/tarefas Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo