

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO DISCIPLINAR: 260/620 - EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA(S): Educação Física

NÍVEL DE ENSINO/ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º ANO

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
<p>Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)</p>	<p>Área das Atividades Físicas</p> <p>Nota: esta área será avaliada: em regime presencial - prática; não presencial – teórica; ou misto.</p>	70%	C, D, E, F, G, H, I, J	<p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Voleibol e Andebol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA</p> <p>Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos e Acrobática), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS</p> <p>Realizar e analisar do ATLETISMO, Velocidade, Lançamento do Dardo e Salto em Altura, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de</p>	<p>Testes práticos;</p> <p>Registos de observação</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Testes de avaliação e questões de aula</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes</p>

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

				<p>acordo com os motivos das composições.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	
	Área da Aptidão Física	15%	E, F, G, I, J	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Bateria de Testes FITescola®</p> <p>Registos de observação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes</p>
	Área dos Conhecimentos	15%	A, B, C, D, E, F, H, I	<p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p> <p>Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Testes de avaliação escrita</p> <p>Questões de aula</p> <p>Outros que o professor considere pertinentes</p>

Nota: Os domínios das aprendizagens e comportamental serão tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do Perfil dos Alunos.

Na Área das Atividades Físicas, para efeitos de avaliação final do ano letivo, serão selecionadas as 7 melhores matérias onde o aluno obteve as melhores classificações, de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 2 matérias da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 ou 2 matérias da Subárea da Ginástica + 3 ou 4 matérias da Subárea Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas, Raquetes e Outras.

No que concerne à Referencia de Sucesso, na Área das Atividades Físicas, o aluno deverá desenvolver competências essenciais para o 8º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 1 matéria da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 matéria da Subárea da Ginástica + 4 matérias das Subáreas Atletismo, Patinagem Atividades Rítmicas Expressivas, Raquetes e Outras.

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo