

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CSH. GRUPO DISCIPLINAR: Geografia

DISCIPLINA: Geografia. ANO DE ESCOLARIDADE: 9º CURSO: Escolha um item.

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos e capacidades)	Localização e compreensão os lugares e as regiões.	60 %	A, B, C, D, I	<p>Domina e articula as aprendizagens essenciais. Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...).</p> <p>Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas.</p> <p>Localiza lugares através das coordenadas geográficas.</p> <p>Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos.</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões Aula Questões Orais</p> <p>Grelhas de Observação</p>

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal
 F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

<p>Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p>	<p>30 %</p>	<p>A, B, C, D, E, F, I</p>	<p>Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo.</p> <p>Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação.</p> <p>Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico.</p> <p>Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...).</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Revela curiosidade pelo saber geográfico.</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões Aula</p> <p>Questões Orais</p> <p>Grelhas de Observação</p>
<p>Comunicação e Participação</p>	<p>10 %</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico e descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</p> <p>Seleciona, organiza e apresenta informação, de acordo com o tema em estudo.</p> <p>Participa de forma ativa em campanhas de sensibilização.</p> <p>Identifica problemas e apresenta soluções.</p> <p>Debata problemáticas, apresentando argumentos relevantes.</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Questões Aula</p> <p>Questões Orais</p> <p>Grelhas de Observação</p>

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo