

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: 330

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º

CURSO: Ensino básico geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Domínio das aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Competência comunicativa - compreensão escrita, interação escrita e produção escrita; - compreensão oral, interação oral e produção oral.	70 % ESCRITA LEITURA GRAMÁTICA (COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e (valores)	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Questionador Crítico Analítico Criativo Indagador Investigador Participativo Colaborador Sistematizador Organizador Respeitador do outro e da diferença Responsável e autónomo	Grelhas de registo do trabalho do aluno em aulas presenciais, síncronas e assíncronas: <ul style="list-style-type: none"> Exercícios de compreensão do oral; Apresentações orais; Questões de aula; Trabalhos; Fichas formativas/sumativas em formatos digital ou papel; Realização / entrega adequada das tarefas; Cumprimento de prazos, participação e envolvimento do aluno nas tarefas.
	Competência intercultural Competência estratégica	30 % ORALIDADE (COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO)			

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo