

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais**

GRUPO DISCIPLINAR: Grupo 500

DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º

CURSO: Ensino básico geral

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Conhecimento, Compreensão e Aplicação de Conceitos e de Procedimentos Matemáticos.	70	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li> <li>- desenvolver capacidade de os utilizar e aplicar a diferentes situações;</li> <li>- dominar procedimentos e técnicas diversificadas;</li> <li>- formular e resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados;</li> <li>- resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos;</li> <li>- desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</li> <li>- interpretar textos matemáticos;</li> <li>- exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínio, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;</li> <li>- discutir e analisar argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.</li> <li>- desenvolver a persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade;</li> <li>- desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</li> <li>- adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;</li> <li>- participar de forma assertiva e oportuna nas atividades propostas.</li> <li>- colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>- organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver e o material escolar;</li> <li>- empenhar-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos.</li> </ul>	Observação direta do professor  Fichas de avaliação/ questionários
	Resolução de problemas/ Raciocínio / Comunicação Matemática	30			Questões de aula/tarefas  Trabalhos individuais ou de grupo  Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC

**ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)**

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo