

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: 300

DISCIPLINA: Português

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º

CURSO: Ensino Básico Regular

	DOMÍNIOS/TEMAS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS/AÇÕES DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade: compreensão e expressão	25	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos com diferentes graus de formalidade e complexidade. • Consolidar processos de registo e tratamento de informação • Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. • Produzir textos orais corretos, de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. • Reconhecer a variação da língua 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa • Avaliação sumativa <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de leitura • Exposições orais • Textos escritos • Questionários • Testes de compreensão do oral • Fichas de trabalho • Fichas de avaliação • Rubricas
	Leitura e Educação literária	30	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta. • Ler textos diversos. • Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade • Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. • Ler para apreciar textos variados • Reconhecer a variação da língua. 	

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

			<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários. • Apreciar textos literários. • Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais • Ler e escrever para fruição estética 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula.
Escrita	25	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos. • Redigir textos com coerência e correção linguística. • Escrever para expressar conhecimentos. • Escrever textos expositivos • Escrever textos argumentativos. • Escrever textos diversos. • Rever os textos escritos. 		
Gramática	20	<p>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos da fonologia do português • Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português • Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico 		

ACPA (áreas de competências do perfil dos alunos)

A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo