

INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA INGLÊS - Código 45

2021

Prova de Equivalência à Frequência de Inglês

Tipo de Prova: **Escrita e Oral**

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **1.º ciclo** da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, de duração limitada. A prova escrita incide sobre os domínios Intercultural, da Leitura, do Léxico e Gramática e da Escrita e a prova oral incide sobre os domínios da Compreensão Oral, Expressão Oral e Interação Oral. Estes domínios devem refletir a proficiência solicitada no nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

O Domínio Intercultural estabelece a possibilidade de serem abordados todos os temas previstos para os 3.º e 4.º anos de escolaridade. No Domínio Léxico/Gramática será avaliada a aquisição e compreensão de estruturas lexicais e suas colocações (*chunks*) assim como elementos e estruturas gramaticais. No Domínio da Leitura serão utilizadas palavras e frases simples, sempre que possível acompanhadas por imagens. O Domínio da Escrita incidirá em vocábulos isolados, frases simples e pequenos textos. Os domínios da oralidade abordam os conteúdos programáticos recorrendo às competências da compreensão, expressão e interação orais.

CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

Os conteúdos e a valorização dos domínios na prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios		Cotação (em pontos)
I	Leitura / Compreensão	Intercultural	40
II	Léxico/Gramática		40
III	Escrita		20

Em cada grupo, além do Domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um pequeno texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e de construção.

O Grupo III é constituído por itens de resposta curta e/ou resposta restrita. A escrita incide na produção de frases e um texto muito simples, com vocabulário limitado.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro ou Falso	5 a 8	1 a 10
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Completamento	5 a 8	1 a 10

CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA ORAL

A prova é organizada em atividades de Compreensão Oral, Interação Oral e Produção Oral e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar.

Num primeiro momento, o aluno interage com o professor, utilizando expressões/frases simples (cumprimentar, agradecer, despedir-se, etc) e responde a questões muito simples, comunicando informação pessoal elementar: name, age, family, likes/dislikes...

Num segundo momento, é levado a expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas (expressar agrado/desagrado; descrever uma imagem; descrever o que é e não é capaz de fazer, ...)

No terceiro momento o aluno ouve e visualiza um pequeno texto sobre um dos temas do programa e responde a um questionário oral sobre esse excerto.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios da prova

Domínios	Grupos	Cotação (em pontos)
Interação Oral e Produção Oral	I	30
Compreensão, Produção e Interação Oral	II	40
Compreensão e Produção Oral	III	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Alguns dos itens de Associação/Correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita, escrita integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de completamento são atribuídas pontuações às respostas consideradas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não corresponda ao conteúdo solicitado é classificada com zero pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Na classificação a atribuir deverá valorizar-se a correção da pronúncia, a correta expressão linguística, a clareza na verbalização de frases simples.

Por outro lado, deverá penalizar-se o vocabulário ininteligível e a pronúncia deficiente que inibam a compreensão, bem como a comunicação que revele incorreções que inibam a interação.

DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

MATERIAL

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis de cor.

Não é permitida a utilização de marcadores, ou marcadores de feltro.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Para a prova oral o aluno poderá levar uma caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, lápis de grafite e borracha para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos/tópicos, numa folha cedida pelo estabelecimento de ensino.