

INFORMAÇÃO-PROVA

GEOGRAFIA**2021**

Prova 18

Tipo de Prova: **Escrita****3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A elaboração da prova tem por referência:

- a) o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- b) as Aprendizagens Essenciais de Geografia.

CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos avaliados na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS/OBJETIVOS GERAIS	COTAÇÃO (%)
A Terra: Estudos e Representações <u>A Geografia e o Território</u> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a diversidade de representações cartográficas• Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa• Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar• Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes• Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia	15%

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS/OBJETIVOS GERAIS	COTAÇÃO (%)
<p style="text-align: center;">O Meio Natural</p> <p><u>O clima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos. • Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima. • Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias. <p><u>A dinâmica de uma bacia hidrográfica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica • Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica. 	15%
<p style="text-align: center;">População e Povoamento</p> <p><u>Evolução da população mundial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos • Compreender a evolução demográfica mundial <p><u>Distribuição da população mundial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a distribuição da população mundial <p><u>Cidades, principais áreas de fixação humana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a organização morfofuncional das cidades 	15%
<p style="text-align: center;">Atividades Económicas</p> <p><u>A Agricultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna. • Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis. <p><u>O Turismo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial. • Compreender a crescente importância do turismo em Portugal. 	15%
<p style="text-align: center;">Contrastes de Desenvolvimento</p> <p><u>Países com diferentes graus de desenvolvimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano. • Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos. <p><u>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países. 	15%
<p style="text-align: center;">Riscos, Ambiente e Sociedade</p> <p><u>Riscos Mistos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas. • Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono. • Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade. 	25%

<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade. <p><u>Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável. • Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável. 	
---	--

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Completamento	20 a 25	1 a 8
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 a 14	2 a 10

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

➤ Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

➤ Itens de construção

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos.

➤ Resposta restrita e Resposta extensa

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem lugar a tolerância.

MATERIAL

As respostas são registadas na própria folha de enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitido o uso de régua e calculadora, de acordo com as regras definidas a nível nacional.

Não é permitido o uso de corretor.