

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA

2021

 Prova 19
 3º Ciclo do Ensino Básico

 Tipo de Prova: **Escrita**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano da disciplina de **História**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História para o 3º Ciclo do Ensino Básico (1991) e as Metas Curriculares (2013). Esta prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados nos domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos da disciplina. As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados no quadro 1, articulados de forma coerente e numa perspetiva de ciclo.

CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Quadro 1 — Distribuição da cotação

DOMÍNIOS	COTAÇÃO
<p align="center">(conteúdos do 7º ano)</p> <p><u>DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</u> Das Sociedades Recoletoras às primeiras Sociedades Produtoras -O processo de hominização -As sociedades do Paleolítico -As primeiras sociedades produtoras</p> <p>Contributos das civilizações Urbanas -A formação das primeiras Civilizações Urbanas -Contributos das primeiras civilizações Urbanas</p> <p><u>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</u> O Mundo Helénico -A democracia na época de Péricles</p> <p>Roma e o Império -A formação do Império e o processo de romanização -A herança da Civilização Romana</p>	<p>Grupo I 15/20 pontos</p>

<p><u>A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</u> O Mundo Muçulmano -A formação de Portugal num contexto de Reconquista Cristã</p> <p>O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV As Crises do séc. XIV</p>	
<p style="text-align: center;">(conteúdos do 8º ano)</p> <p><u>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</u> O Expansionismo Europeu -As transformações decorrentes do comércio à escala mundial</p> <p><u>O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII e XVIII</u> Um século de mudanças (século XVIII) -Iluminismo: ideais e difusão das ideias iluministas -A herança do Iluminismo</p> <p><u>O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES</u> Revoluções e Estados Liberais conservadores --A Revolução Liberal portuguesa</p> <p><u>A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX</u> Mundo industrializado e países de difícil industrialização -O Liberalismo económico: o desenvolvimento do capitalismo financeiro e os desequilíbrios da economia</p> <p>Burgueses e proletários, classes médias e camponeses -O processo de afirmação da burguesia e o crescimento das classes médias -A evolução do operariado</p>	Grupo II 15/20 pontos
<p style="text-align: center;">(conteúdos do 9º ano)</p> <p><u>A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX</u> Transformações Políticas, Económicas, Sociais e Culturais do Após 1ª Grande Guerra -As transformações geopolíticas decorrentes da 1ª Guerra Mundial -As transformações económicas do após-guerra</p> <p>Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar - As realizações e as dificuldades da 1ª República - O derrube da 1ª República e a instauração da Ditadura Militar</p> <p><u>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</u> Crise, ditaduras e democracias na década de 30 - Os fascismos nas décadas de 1920 e 1930 – os regimes fascista (italiano) e nazi. O Estado Novo.</p> <p>A 2ª Guerra Mundial – Violência e Reconstrução - A 2ª Guerra Mundial – a origem, o decorrer e o desfecho do conflito. Consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial.</p> <p><u>DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 – A GUERRA FRIA</u> A desagregação do Estado Novo -O marcelismo - a liberalização fracassada</p>	Grupos III e IV 60 a 70 pontos

A revolução democrática portuguesa -O fim do Estado Novo -A independência das colónias e o regresso dos nacionais -As novas instituições democráticas	
---	--

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Completamento	8-10	30 Pontos 3,75 a 3 Pontos por item
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	6-9	70 Pontos 1 item 30 Pontos 8 a 5 Pontos para restantes itens

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção- escolha múltipla, associação, completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias

Itens de construção - resposta curta, resposta restrita e resposta extensa

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada do vocabulário da disciplina
- A falta de conhecimento de factos e/ou acontecimentos históricos
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e/ou iconográficos
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos** não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. Os alunos não podem abandonar a sala antes do toque de saída.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. A prova será elaborada no próprio enunciado.