

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS (CONTINUAÇÃO)

2021

Prova **356**Tipo de Prova: **Escrita e Oral**

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **12º** ano da disciplina de **Francês**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Língua Estrangeira II- Francês Ensino Secundário*, em vigor para o 12º ano e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em **prova escrita e oral**, de duração limitada, com a ponderação diferenciada de 70% para a prova escrita e 30 % para a prova oral.

Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão e Produção escrita, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, discursiva, pragmática e sociolinguística.

A compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade nas atividades apresentadas na prova. Assim, o examinando deve:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos em sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

*Conteúdos lexicais e morfosintáticos;

*Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;

*Áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina:

1. Moments de rupture et de construction de la démocratie

Droits de l'homme, événements du XXe siècle, espace européen, nouvelles Formes de citoyenneté, nouvel ordre mondial.

2. Mondialisation et cultures

Uniformité/diversité, métissage culturelle, expressions artistiques, expressions littéraires.

2. Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos ou imagens.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção escrita.

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Componente escrita

Grupo	Competências	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação
A	Compreensão: <ul style="list-style-type: none">• Compreende o conteúdo do(s) documento(s);• Seleciona e transferir informações do(s) documento (s);• Localiza informação específica;• Completa frases/textos com palavras dadas;• Reconstitui frases a partir dos seus segmentos;• Reconhece elementos de coerência e coesão textuais.	Itens de seleção: escolha múltipla, associação/correspondência	19	70 pontos
B	Mediação e interação: <ul style="list-style-type: none">• Compreende o conteúdo do texto;• Reconhece nos textos as suas relações formais (morfofossintaxe);• Domina as estruturas morfofossintáticas e semânticas da língua francesa;• Adequa o vocabulário relativo às áreas temáticas definidas no programa;• Organiza e completa sequências discursivas.	Itens de seleção: escolha múltipla, associação/correspondência Itens de construção: resposta curta/restrita	8	80 pontos
C	Produção escrita: <ul style="list-style-type: none">• Produz um texto correspondendo a necessidades específicas de comunicação social;• Organiza as ideias e/ou informação básicas para a construção do texto;• Estrutura as ideias a nível semântico e sintático;• Aplica as estruturas das sequências discursivas;• Utiliza as regras da morfofossintaxe à construção do discurso;• Respeita as convenções básicas da escrita.	Item de construção: resposta extensa	1	50 pontos

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de referência para as línguas relativos às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

→ Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

→ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

→ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

→ Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito é classificada com zero pontos.

→ Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

→ Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

1. Objeto de avaliação:

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês do ensino secundário, tendo como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, Compreensão / Interpretação de texto, Interação / Produção oral.

2. Caracterização da prova:

A prova realiza-se oralmente e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas das áreas de conteúdos socioculturais enunciadas no programa da disciplina.

A prova oral é cotada para 200 pontos e é constituída por três momentos:

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
1.º momento	Leitura (leitura do texto em voz alta)	40 pontos
2.º momento	Compreensão/interpretação do texto (Apropriação da compreensão global do texto e as ideias- chave).	80 pontos
3.º momento	Interação/produção oral (Produção de textos orais simples, usando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas). Discussão de um conteúdo temático específico do 11º ano.	80 pontos

Critérios gerais de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. As produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s) são classificadas com zero pontos.

São considerados **cinco critérios** para a classificação do desempenho do aluno:

- 1) Fluência da leitura;
- 2) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto;
- 3) Clareza e fluência da expressão oral;
- 4) Correção e adequação discursiva;
- 5) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

Duração:

A prova oral tem a duração de 25 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material:

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.