

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2021

Prova 358

Tipo de Prova: **Escrita e Oral**

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **12º** ano, da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação*, homologado em 2003, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, seguida de uma **prova oral**.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e a Competência Sociocultural, que se concretiza nos seguintes domínios de referência:

- a) *A Língua Inglesa no Mundo*,
- b) *Cidadania e Multiculturalismo*,
- c) *Democracia na Era Global*,
- d) *Culturas, Arte e Sociedade (1950-1999)*.

CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Prova Escrita

Fase de preparação (Atividade A)

Permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Agrupar/reagrupar palavras/afirmações por categorias;
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Criar frases a partir de palavras isoladas;
- Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade;
- Organizar campos semânticos;
- Preencher organizadores gráficos.

Fase de desenvolvimento (Atividades B e C)

Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e a produção de textos escritos em inglês.

Interpretação de texto (Atividade B)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da tarefa final.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Responder a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto (*scanning*);
- Organizar informação por tópicos;
- Relacionar títulos com textos.
- Preencher espaços com palavras dadas.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

Produção de texto (Atividade C)

Visa a redação de um texto – composição extensa (150-220 palavras).

Exemplos de atividades:

- Comentar/dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião;
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

Quadro 1 — Distribuição da cotação / Tipologia, número de itens e cotação

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística * competência lexical * competência gramatical * competência semântica * competência ortográfica	ITENS DE SELEÇÃO * escolha múltipla * associação/ correspondência * ordenação * complemento	3 a 6	40
	Competência pragmática * competência funcional Competência sociolinguística	ITENS DE CONSTRUÇÃO		
B	Competência linguística * competência lexical * competência gramatical * competência semântica * competência ortográfica	* resposta curta * resposta restrita	4 a 8	80
	Competência pragmática * competência discursiva * competência funcional/ estratégica Competência sociolinguística			
C	Competência linguística * competência lexical * competência gramatical * competência semântica * competência ortográfica Competência pragmática * competência discursiva * competência funcional/ estratégica	ITENS DE CONSTRUÇÃO um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de seleção ou de construção (resposta curta)	1 ou 2	80

Prova Oral

A prova oral é constituída por três momentos.

Momento	Domínio
1º momento	Resposta a questões do professor avaliador
2º momento	Descrição de imagens
3º momento	Diálogo com par ou produção individual de enunciado oral sobre temática facultada pelo avaliador

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão também previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na prova oral, parte D, são avaliados o âmbito, a correção e controlo, a fluência, o desenvolvimento temático, coerência e coesão e a interação estabelecida com o avaliador e com o par (sendo possível). A distribuição de pontos é equitativa, 20 pontos para cada um dos parâmetros anteriores. À não resposta ou resposta completamente inadequada, que não atinge o nível 1, é atribuída a classificação de zero pontos. As restantes serão atribuídas de acordo com os níveis de proficiência revelados, num total de cinco (N1 (4 pontos), N2(8 pontos), N3 (12 pontos), N4 (16 pontos) e N5 (20 pontos)).

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral de 25 minutos

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta e utilização de dicionários unilingues ou bilingues

Não é permitido o uso de corretor.