

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais

GRUPO DISCIPLINAR: 520.

DISCIPLINA: Biologia e Geologia / Biologia.

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º e 11º/12º

CURSO: Ciências e Tecnologias

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	45	Identificar e compreender, com rigor e correção, factos, conceitos, modelos, leis, teorias e princípios científicos. Aplicar, com rigor e correção, conhecimentos científicos na resolução de problemas e em novas situações.	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula e Rubricas de avaliação Fichas de avaliação teóricas e teórico-práticas
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30	Analisar e interpretar, informação, selecionando a mais pertinente e adequada. Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos, de forma crítica e criativa, centrando-se em evidências de fontes diversas. Aplicar o método científico: <ul style="list-style-type: none"> - Planear e realizar pesquisas com base em diferentes fontes de informação; -Executar procedimentos de acordo com as orientações dadas. -Manusear corretamente equipamento específico. -Analisar criticamente dados experimentais e tirar conclusões, reformulando, sempre que necessário, as estratégias implementadas. 	Questões de aula Fichas de trabalho teórico/prática Questionário em suporte digital Questionário oral, com registo em grelha Trabalhos de pesquisa / projeto (grupo/individuais), Trabalhos práticos/experimentais/laboratoriais. Relatórios experimentais/laboratoriais
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	5	Comunicar de modo adequado e seguro, recorrendo a um vocabulário diversificado e interligando corretamente as ideias.	Modelos biológicos/geológicos de estruturas e/ou processos.

	Capacidade de argumentação/sentido crítico		Utilizar linguagem científica adequada. Expressar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. Comunicar de forma criativa e com sensibilidade estética.	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade Autonomia Autorregulação Relacionamento interpessoal	20		

mento de ESCOLAS de BÚZIO