

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

 GRUPO DISCIPLINAR: **430 Economia e Contabilidade**

 DISCIPLINA: **Economia A**

 ANO DE ESCOLARIDADE: **10º**

 CURSO: **Ciências Socioeconómicas**

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica; - Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas e desenvolvimento económico. - Aplica os conceitos e instrumentos de análise económica. - Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. 	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Fichas de trabalho individual ou de grupo; Questionários escritos/orais
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Recolhe, seleciona, analisa e interpreta informação, planeia e conduz pesquisas; - Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; - Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. Pensa de forma crítica e lógica as informações, experiências e argumenta fundamentadamente, com vista à tomada de posição; - Prevê e avalia o impacto das suas decisões; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	Trabalhos escritos (de pesquisa orientada)/ Projetos. Apresentações orais; Fichas de registo de Produtos elaborados pelos alunos;
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados. - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade Autonomia Autorregulação Relacionamento interpessoal	20%	