

CRITÉRIOS DE

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Exatas.

GRUPO DISCIPLINAR: 510

DISCIPLINA: FQ A

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º

CURSO: Científico-Humanístico.

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRIPTORIOS DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	35%	Conhecer, adquirir e compreender factos, conceitos, modelos e teorias Compreender, interpretar e utilizar conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados Utilizar a linguagem científica Revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações Selecionar, analisar e avaliar a informação específica Expor rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social Selecionar e manipular corretamente material/ equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Apresentações orais Produções orais Concepção e produção de objetos
	Aplicação			
Resolução de problemas	Mobilização	35%	Recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica Elaborar relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial Reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados. Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável. Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. Realizar tarefas e responsabilizar-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia.	Pesquisa e seleção de informação; Manuseamento de instrumentos/equipamentos; Testes Resolução de problemas; Relatórios; Trabalhos individuais/grupo Questionário oral / escrito
	Interpretação da informação			
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

<p>Comunicação</p>	<p>Comunicação verbal e não verbal</p> <p>Capacidade de argumentação/sentido crítico</p>	<p>10%</p>	<p>Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável.</p> <p>Interpretar informação, planejar e desenvolver pesquisas e procedimentos experimentais seguros, com autonomia, com vista à construção de produtos e conhecimentos de qualidade, de forma crítica e criativa.</p> <p>Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica.</p> <p>Realizar tarefas e responsabiliza-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia.</p> <p>Expor rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos</p> <p>Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos</p> <p>Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social</p>	<p>Fichas</p> <p>Documentos de trabalho laboratorial/ experimental</p>
<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Autorregulação</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>20%</p>	<p>De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.</p>	

Agrupamento de Escolas de Búzio