

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 290

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º/11º/12º

CURSO: Ensino Secundário

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	35	Identificar, formular e relacionar problemas sociais Justificar a pertinência dos problemas sociais	Produções escritas (em trabalho colaborativo ou individual)
	Aplicação			
	Mobilização		Assumir posições pessoais, mobilizando, de forma criativa, os conhecimentos éticos e morais	Apresentações orais
Resolução de problemas	Interpretação da informação	25	Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses, argumentos morais e Éticos apresentados	Debates
	Espírito crítico			Outros
	Criatividade			Participação nas atividades do PAA
			Apresentar e discutir, num ensaio, tese(s) e respetivos argumentos de resposta a problemas morais	
			Colocar questões (a partir da leitura de textos ou de visionamentos de pequenos vídeos sobre os temas em estudo) sobre os problemas e teorias éticas e morais em análise;	

<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal	20	Revelar competências na análise de argumentos e de textos argumentativos;	Observação de atitudes
	Capacidade de argumentação/ sentido crítico		Produzir textos orais e escritos adequados à situação de comunicação, com correção	
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade Autonomia Relacionamento interpessoal	20	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.	

Agrupamento de Escolas  
de Búzio