

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas.

GRUPO DISCIPLINAR: Geografia.

DISCIPLINA: Geografia A e C.

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º.

CURSO: Científico Humanístico de Línguas e Humanidades e Ciências Socioeconómicas.

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Conhecimento	Compreensão	45	A - Linguagem e textos <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG. B - Informação e comunicação <ul style="list-style-type: none"> Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. C - Raciocínio e resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes 	Fichas e Minifichas de avaliação de aprendizagens e de competências	
	Aplicação				
	Mobilização				
Resolução de problemas	Interpretação da informação	25			Trabalhos de projeto/ Trabalhos de pesquisa (grupo/individual)
	Planeamento e execução				
	Espírito crítico				Fichas de aplicação técnico-instrumental
	Criatividade				
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	10			Fichas de trabalho

	Capacidade de argumentação/sentido crítico		documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	Grelhas/Registos de observação
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. <p>H e J - Saber científico, técnico, tecnológico, sensibilidade estética e artística</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos estudados. Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e TIG. <p>E, F e G - Desenvolvimento pessoal, autonomia, relacionamento interpessoal, bem-estar, saúde e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas 	Debate
	Autonomia			Produções escritas
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. | |
|--|--|--|--|--|

Grupamento de Escolas de Buk