

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR: 550 - Informática

DISCIPLINA: Disciplinas da Componente Tecnológica

ANO DE ESCOLARIDADE: 1.º | 2.º | 3.º

CURSO: Ensino Profissional

| DOMÍNIOS | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | DESCRITORES DE APRENDIZAGEM | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------|--|-----------------------|---|--|
| Conhecimento | Compreensão | 30 | Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefatos digitais criativos | Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Apresentações orais Trabalhos de projeto Testes Trabalhos de pesquisa Conceção e produção de artefactos digitais Pesquisa e seleção de informação |
| | Aplicação | | | |
| | Mobilização | | | |
| Resolução de problemas | Interpretação da informação | 30 | Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais Planificar uma investigação online | Trabalhos de projeto Testes Trabalhos de pesquisa Conceção e produção de artefactos digitais Pesquisa e seleção de informação |
| | Planeamento e execução | | | |
| | Espírito crítico | | | |
| | Criatividade | | | |
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal | 20 | Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração | Manuseamento de instrumentos/equipamentos |
| | Capacidade de argumentação/sentido crítico | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|----|---|--|
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade | 20 | De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento | |
| | Autonomia | | | |
| | Autorregulação | | | |
| | Relacionamento interpessoal | | | |

mento de ESCOLAS de BÚZIO