

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: -----

DISCIPLINA: Área de Integração

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º / 11º / 12º

CURSO: Ensino Profissional

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende alguns dos acontecimentos do mundo contemporâneo, quanto a sua diversidade e instabilidade. - Compreende as situações / factos e teorias apresentadas. - Interpreta corretamente esses dados. - Relaciona a informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação/ registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula - Rubricas de avaliação
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conteúdos e conhecimentos adquiridos em novas situações. - Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares no trabalho da disciplina. - Relaciona as aprendizagens com as experiências pessoais, aplicando-as na compreensão do mundo contemporâneo. - Revela imaginação e criatividade na abordagem dos temas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produções escritas (em trabalho colaborativo ou individual) - Apresentações orais - Grelhas de auto e heteroavaliação - Questões de aula
	Planeamento e execução			
	Criatividade			

Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta um discurso (oral e escrito) claro e rigoroso. - Elabora mapas, quadros ou gráficos ilustrativos da aprendizagem - Utiliza adequadamente as TIC para recolher selecionar e utilizar a informação necessária. - Emite e fundamenta as suas opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Diálogos/Debates - Outros
	Sentido crítico			
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			

Nota Final – As docentes de Área de Integração decidiram que a percentagem dos fatores de ponderação é distribuída genericamente pelos quatro domínios (Conhecimento, Resolução de problemas, Comunicação e Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal). Por esse motivo não se procedeu à especificação por critérios.