

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS.

GRUPO DISCIPLINAR: 330.

DISCIPLINA: INGLÊS

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º / 11º / 12º

CURSO: ENSINO PROFISSIONAL.

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	35%	<p>[Compreensão Oral 10%] - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; compreender textos audiovisuais; seguir conversas com grau de complexidade crescente; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas;</p> <p>[Compreensão Escrita 15%] - Compreender textos escritos diversos; ler textos de leitura de natureza diversa, conforme o nível de proficiência linguística</p> <p>[Estrutura da Língua e Léxico 10%] - Conhecer e aplicar estruturas gramaticais relevantes e vocabulário adequado das várias áreas temáticas.</p>	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	10%	<p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</p>	<p>Diálogos/Debates</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Produções escritas</p>
	Planeamento e execução			
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	35%	<p>[Produção / interação Escrita 15%] - produzir textos escritos utilizando vocabulário comum, mas diversificado, conforme o nível de proficiência; interagir com linguagem coloquial sobre assuntos de carácter geral, conforme o nível de proficiência;</p> <p>[Produção / interação Oral 20%] - Falar sobre os temas explorados; expressar-se com correcção adequando o registo às situações propostas; exprimir opiniões pessoais sobre os temas relevantes.</p>	<p>Entrevistas informais</p> <p>Fichas de trabalho</p>
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			

Agrupamento de Escolas de Búzios